

25 DE NOVIEMBRE: DIA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

 **OBSERVA ESTA NOTICIA**

Cada semana mueren en España dos mujeres como consecuencia de los malos tratos o de la violencia física de algún hombre de su entorno familiar más próximo, con quien convive, o con el que convivió en el pasado reciente.

INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer no está sólo en ese caso que ha dado pie a la noticia, sino que parte de nuestra vida cotidiana. A menudo podemos observarla en el seno de nuestra propia pandilla, en el colegio, en la calle o en nuestra familia. Forma parte de una cultura que admite como “normal” una dependencia o sumisión de la chica con respecto al chico, de la mujer con respecto al hombre, porque así se ha venido produciendo desde siglos, cuando la fuerza física era la base del poder. Pero las personas podemos y debemos modificar nuestras conductas y eliminar las situaciones de injusticia, porque somos capaces de pensar, de diferenciar entre lo racional y lo irracional. Por ello vamos a trabajar este tema sobre los malos tratos contra la mujer y la violencia de género.

Desde este momento estamos asumiendo un papel protagonista para luchar contra la violencia.

DESARROLLO

Vamos a trabajar con una situación supuesta, que pensamos puede darse entre tus amigas y amigos.

Primero lee con atención, reflexiona sobre ella y contesta a las cuestiones de forma individual. Una vez hecho esto, formad pequeños grupos, cuatro o cinco compañeros y compañeras, y exponed vuestras opiniones. Escucha y respeta sus opiniones y no tengas miedo de argumentar tus ideas.

Es importante que aprendáis a detectar ciertos detalles en vuestras relaciones que os permitan ver que puede haber señales de dominación, falta de respeto e inicios de malos tratos.

Al finalizar debéis sacar conclusiones. Es fundamental **buscar soluciones para poder evitar la violencia.**



SITUACIÓN

Toda la pandilla está preocupada. Nuestra amiga Julia ha empezado a salir con Carlos, un chico de otro instituto; le ha conocido este verano y dice que está muy enamorado de ella, y que a ella también le gusta mucho. Pero mis amigas y yo no la vemos nada bien. Está más seria que antes; no viene a jugar a baloncesto (y eso que el año pasado era la mejor del equipo), porque dice que a Carlos no le gusta que juegue. ¡No lo entendemos!. En el recreo ni puede hablar con nosotras, él siempre está mandándole mensajitos con el móvil. Dice que sólo quiere que estén juntos, que es muy celoso y no quiere que tenga otros amigos.

Pero lo del domingo ya ha sido muy fuerte y no sabemos qué hacer:

Celebrábamos mi cumpleaños y vinieron los dos. ¡No la dejó bailar con nadie! Al principio Julia se reía, le gustaba que estuviera celoso. Lo malo fue cuando Pedro (el curso pasado anduvo saliendo un poco con ella) se acercó a saludarla y le dio dos besos. Carlos le empujó, y empezó a gritarle; le dijo que "era su novia" y que "no volviera a verlo cerca de ella". ¡Daba miedo!. Cogió a Julia del brazo, con fuerza y se la llevó fuera. Lo que peor nos pareció fue que también a ella le iba gritando, diciéndole que era una cualquiera y que la próxima vez se iba a enterar.

Hoy hemos hablado con ella y dice que Carlos está muy arrepentido, que le ha prometido que no volverá a tratarla así, pero que lo ha hecho porque la quiere mucho y que la culpa es de ella.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

1. ¿Te parece que Carlos ha utilizado algún tipo de violencia con Julia? Explica por qué lo crees así.

2. ¿Te parece que ha hecho algo malo Julia para que Carlos se haya portado de esa manera? Justifica la respuesta.

3. A ser menudo nos parece que los celos son una señal de amor. ¿Qué opinión te merecen? ¿De qué pueden ser síntomas?

4. Sabes que hay diversos tipos de violencia: física, psicológica, sexual... ¿Qué hechos de la situación anterior pueden ser clasificados como violentos? Sepáralos en dos columnas según creas que son "violencia física" o "psicológica"

HECHOS	VIOLENCIA FÍSICA	VIOLENCIA PSICOLÓGICA

5. En una relación es muy importante que exista un trato igualitario entre ambos, que no haya alguien que domine y otro que sufra la dominación, uno o una que controle y abuse y otra u otro que esté sometido. ¿Observas algunas señales de desigualdad en esta situación que estamos analizando? Cítalas.

6. Con frecuencia nos educan a chicos y a chicas para que nos comportemos de manera diferente; se nos atribuyen unos roles que asumimos de manera inconsciente; coloca en dos columnas los papeles predominantes que observas en los protagonistas de esta historia. Puedes añadir algún otro que conozcáis por vuestra experiencia.

Roles masculinos	Roles femeninos

Es muy importante empezar a detectar señales de malos tratos en vuestras relaciones. La mayoría de las veces son comportamientos inconscientes a los que no damos importancia, pero es necesario reflexionar sobre ellos para ver si hay una falta de respeto o un trato desigual en la pareja.

7. Lee despacio los ejemplos siguientes, son señales que os harán estar alerta, tanto a las chicas como a los chicos y os harán daros cuenta de que “algo no va bien”.

- ◆ Critica qué ropa se pone, cómo se arregla, lo que hace, cómo piensa...
- ◆ No le gusta que salga con sus amigos o amigas, sólo quiere que esté con él o ella.
- ◆ No respeta los gustos o las necesidades de la pareja
- ◆ Controla todo lo que hace, con quién ha estado, qué ha hecho, a dónde ha ido...

- ◆ Tiene muchos celos.
- ◆ Siempre es la misma persona quien decide qué van a hacer o a dónde ir. Se altera si no se hace así.
- ◆ Se enfada sin motivo; tan pronto está muy amable como se muestra violento o violenta e intenta herir con palabras, actitudes o acciones.
- ◆ Con frecuencia pone en ridículo a la pareja delante de sus amistades.
- ◆ Le insulta y le hace creer que vale menos que los demás (“tú cállate, de eso no entiendes” “no sirves para nada” “todo lo haces mal” ...)
- ◆ Presiona para tener unas relaciones sexuales que su pareja todavía no ve conveniente o no desea.

8. Ahora tenéis que hacer algo difícil. Hay que sacar unos compromisos serios que nos ayuden a mejorar nuestras relaciones. **¿Qué actitudes podemos modificar? ¿Qué comportamientos, que quizás hemos visto hasta ahora normales, no vamos ya a permitir? Los escribís de cada uno y luego los ponéis en común con el grupo.**
